



Update on Cuba

Melanie Gottlieb
AACRAO

Tuesday, March 27, 2018
8-9:15 am

Martha Van Devender
ECE/TAICEP Representative

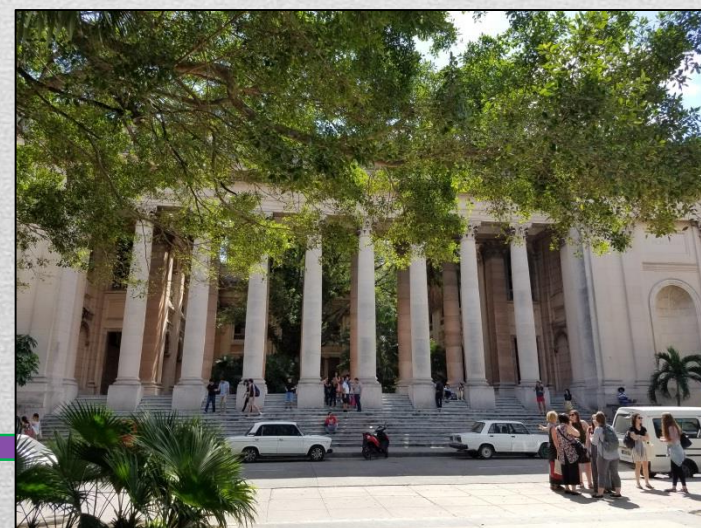
Session ID# 7341

Patrick Leahy
Michigan State University

Mark Reid
University of Miami

Aleks Morawski
Foreign Credits/AICE Representative

Christopher Adams
Indiana University





Session Rules of Etiquette

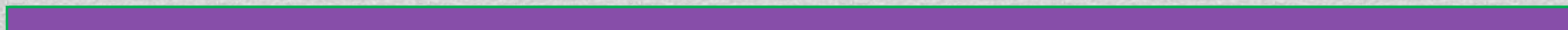
- Please silence your electronic devices.
- Please complete the session evaluation using the AACRAO mobile app or the paper form in your registration packet, drop boxes are available throughout the convention center.
- If you must leave the session early, please do so as discreetly as possible
- Please avoid side conversation during the session

Thank you for your cooperation!



Introduction

Relations between Cuba and the United States started to improve under the Obama administration and options for educational recruitment and exchange proliferated. However there is a dearth of English-language resources on the educational system of Cuba, particularly the modern era. How can we treat Cuban students equitably without a baseline for comparison? How do we establish mutually beneficial partnerships with Cuban institutions, if we do not even know the status they have in the educational system? And do these questions still matter under our new leadership in the United States? In hope of starting to answer questions like these, AACRAO sent a research team to Cuba in February 2018. Join with research team members as we discuss the Cuba trip, the educational system and documentation, lessons learned, and the next steps for the AACRAO Cuba research team..





Learning Outcomes:

- Will have an understanding of the different levels of education
- Be able to identify various educational documents
- Have contact information on how to obtain official documentation





AACRAO Cuba Trip

Martha Van Devender



What was this all about?

Starting in Fall 2017, AACRAO recruited a research team to visit Cuba.

- Update AACRAO EDGE profile on Cuba
- Produce a publication on the Cuban educational system
- Present on our findings
- Promote educational exchange

The University of Havana has very large doors/doorways!



- Combination of professional educators and graduate students participating in credit-bearing courses in the US
- Focus of exchange is week-long workshop with educational professionals in Cuba, “Researching Cuban Educational Practices”
- 24th year of the program, largest American contingent ever
- Workshop rotates around country, Cubans compete for opportunity to travel/participate, Matanzas was the site this year
- AACRAO was part of this group
- Most of our group were graduate students from George Washington University and University of Maryland

Busquedas Investigativas Academic Explorations





AACRAO Comparative International Education:

The Cuba Project

February 17-25, 2018

Havana and Matanzas

<http://www.aacrao.org/aacrao-solutions/aacrao-international/training-opportunities/the-cuba-project>





- **Christopher Adams**, Indiana University
- **Tanya Delgado**, University of South Florida
- **Garett Seelinger**, NAIA
- **Janine Pacheco**, University of New Mexico
- **Aleks Morawski**, Foreign Credits/AICE
- **Christie Culp**, Loyola Marymount University
- **Akniet Rysbek kyzy**, Stanford University
- **Patrick Leahy**, Michigan State University
- **Mark Reid**, University of Miami
- **Martha Van Devender**, ECE/TAICEP
- **Robert Watkins**, University of Texas at Austin
- **Melanie Gottlieb**, Deputy Director, AACRAO

The AACRAO Dozen



Sample Schedule (Mine)



Sat: fly to Cuba, meet group

Sun: lectures on Cuban education, bus tour, Old Havana

Mon: visited University of Havana and ELAM, more lectures

Tues: more University of Havana, travel to Matanzas, conference opening plus small groups

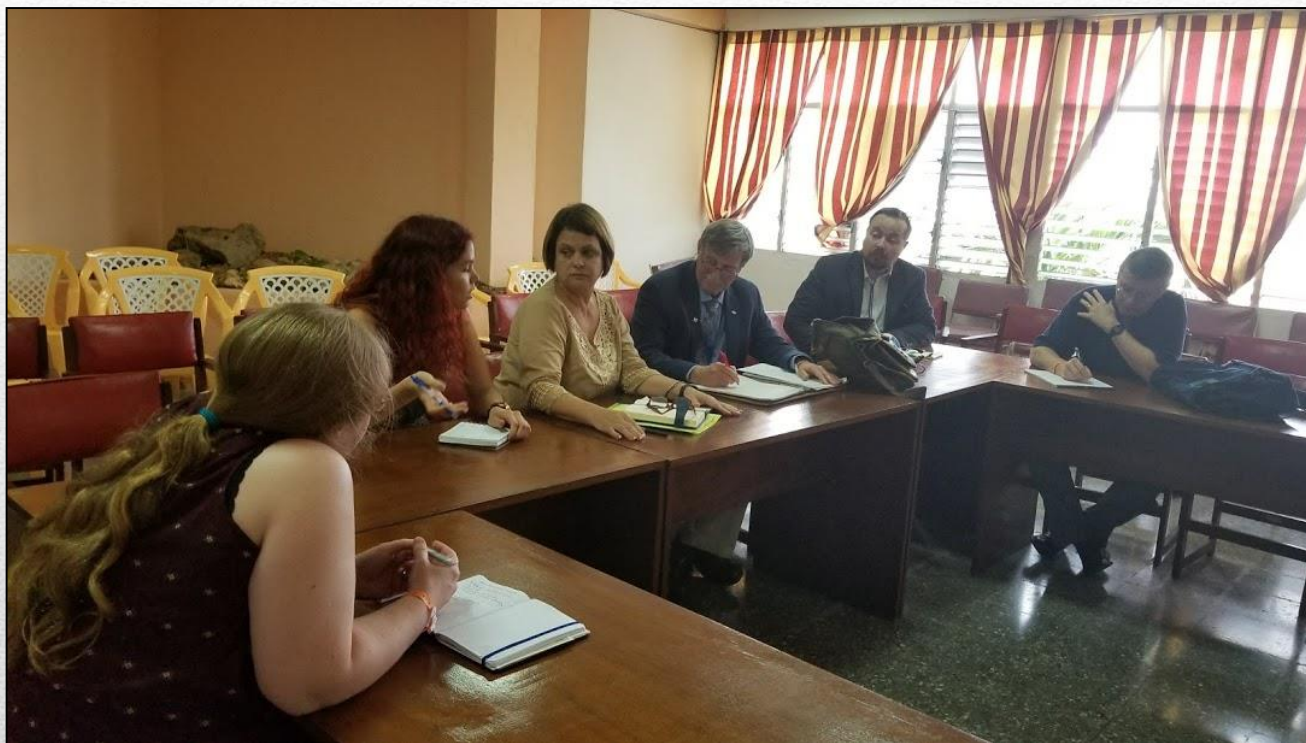
Wed: small groups

Thurs: visited special education school, lectures at University of Matanzas, visit with Rector and Secretary General, small groups

Fri: new small group, closing plenary, party

Sat: back to Havana, AACRAO group meeting, another party

Sun: walk around neighborhood, back home again



Meeting with the Secretaria General
and Rector of Universidad de Matanzas



Cuban Educational System

Aleks Morawski



Mark Reid

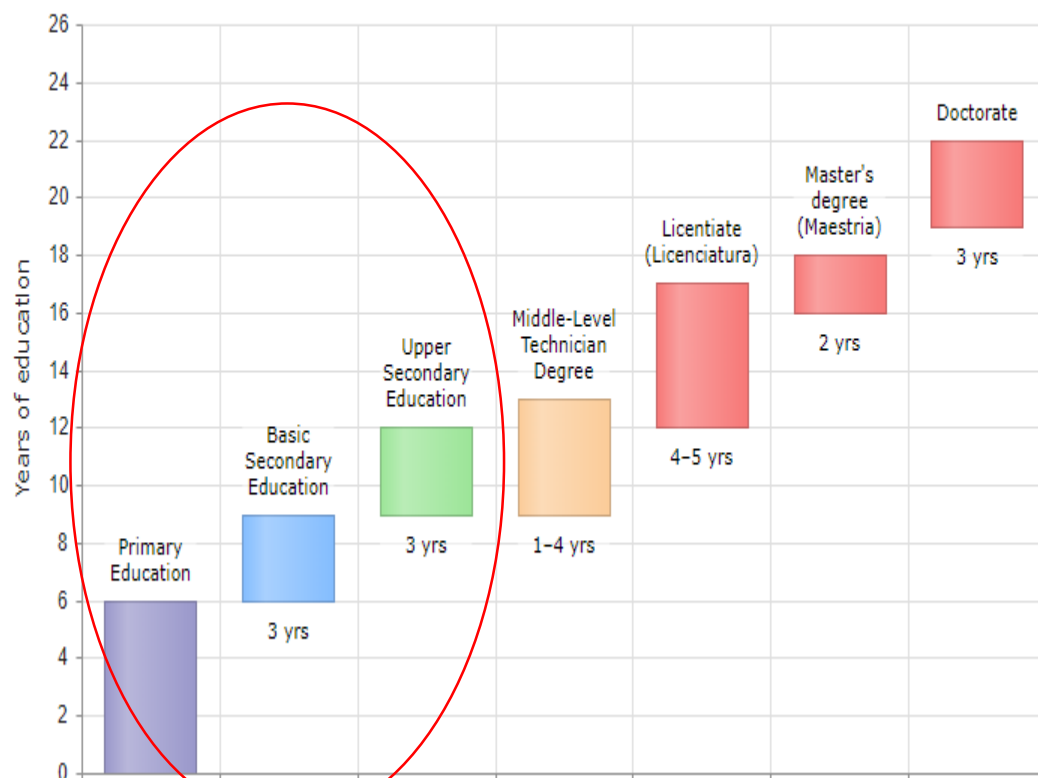




Primary & Secondary

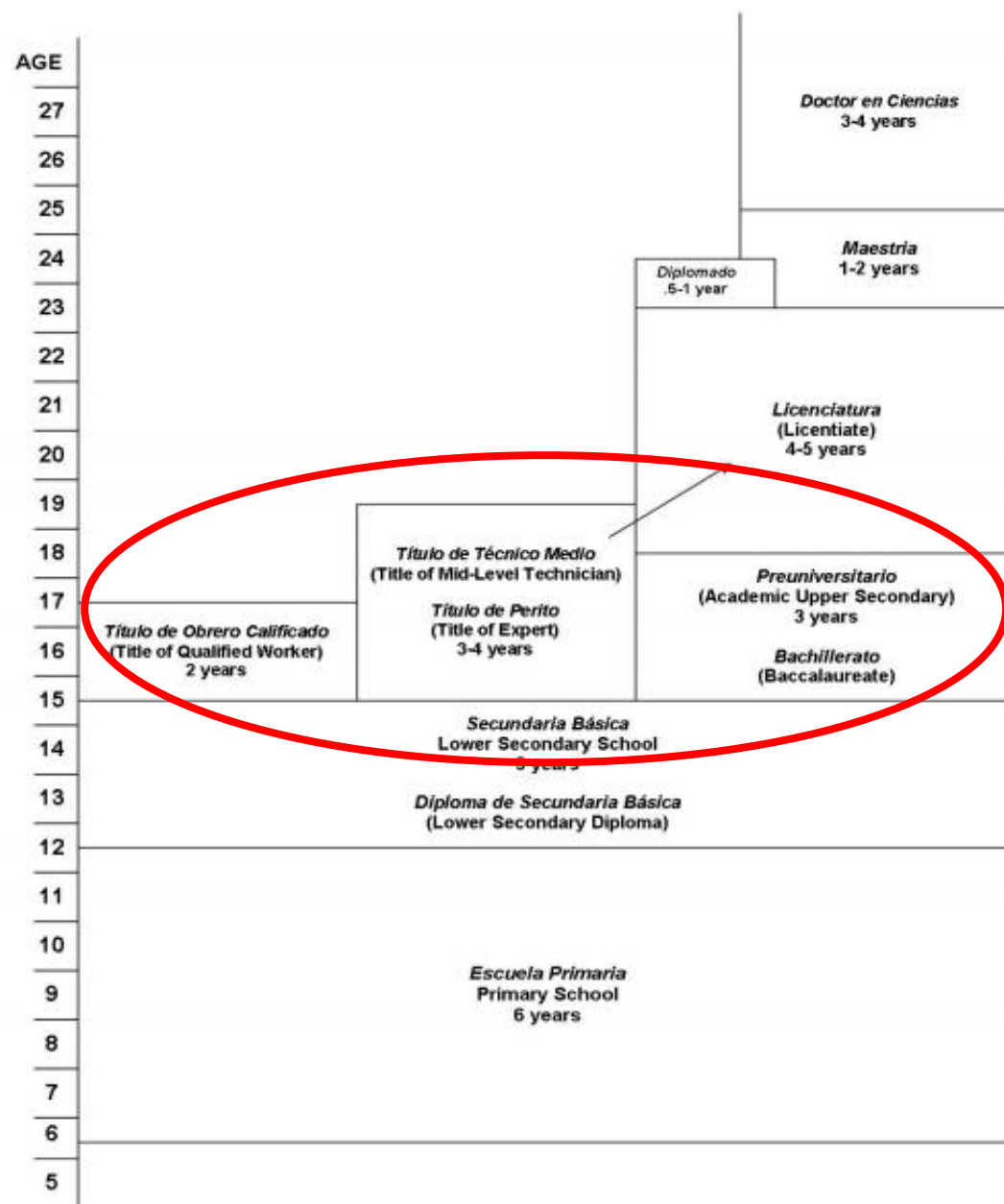


Education System in Cuba



Primary and Secondary Credentials

- Certificado de 6° Grado
- Diploma de Secundaria Básica
- Diploma de Obrero Calificado
- Título de Técnico Medio
- Bachiller/Bachillerato
- Título de Perito





Credential

- Certificado de 6° Grado
- Diploma de Secundaria Básica
- Diploma de Obrero Calificado
- Título de Técnico Medio
- Título de Perito
- Bachiller/Bachillerato



U.S.
Equivalence

Years / US Equivalence

- 6 Years / Completion of 6th grade
- 3 Years / Completion of 9th grade
- 2 Years / Completion of 11th grade
- 3-4 Years / Vocational high school completion
- 3-4 Years / Vocational high school completion
- 3 Years / High School Diploma



104TH ANNUAL MEETING

March 25-28, 2018
Orlando World Center Marriott
Orlando, Florida / www.aacrao.org

Secundaria (grade 9)

Ministerio de Educación
CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS TERMINADOS

Nombre y apellidos: [Redacted]
No. de matrícula: 1060502864 OD-097
Curso de graduación: 2002-2003

Tipo y nombre del centro docente: S/O "Noticias del 12 de Septiembre"
Municipio-provincia en que radica el centro: San Juan de los Rios, Pinar del Río
Disposición o disposiciones que establecen y/o modifican el plan de estudios: Resolución Ministerial 133/97

RELACION DE ASIGNATURAS CURSADAS

| ASIGNATURAS | GRADOS O AÑOS (Semestres en adultos) | PRIMERO O SEPTIMO | SEGUNDO O OCTAVO | TERCERO O NOVENO | CUARTO O DECIMO | QUINTO O ONCENO | SEXTO O DUODECIMO |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Matemática | | 99.7 | 84.7 | 73.9 | | | |
| Español - Literatura | | 87.3 | 83 | 80.2 | | | |
| Historia | | 96.1 | 86.4 | 90 | | | |
| Geografía | | 84.8 | 77.3 | 8 | | | |
| Idioma Extranjero (Inglés) | | 99.2 | 93.9 | 94 | | | |
| Física | | - | 70.9 | 82.4 | | | |
| Química | | - | 98.3 | 97.3 | | | |
| Biología | | 96 | 81.5 | 100 | | | |
| Educación Cívica y Tech. | | 91.3 | 94.2 | 100 | | | |
| Educación Física | | 96 | 90 | 71 | | | |
| Educación Plástica | | E | - | - | | | |
| Educación Musical | | E | - | - | | | |
| Educación Artes | | - | - | 43 | | | |

ÍNDICE ACADÉMICO: 89.02
FECHA DE EXPEDICIÓN: 22-7-03
Nombre y apellidos y firma del director: Omar Darío Prieto Rodríguez
Nombre y apellidos y firma del secretario docente: Luis Leanos Rodríguez

Bachiller (High School Diploma)

Ministerio de Educación
CERTIFICADO DE ESTUDIOS TERMINADOS

Nombre y Apellidos: [Redacted]
No. de expediente: 122601579
No. de Matrícula: 12-358
Curso de graduación: 2014-2015

Tipo y nombre del centro docente: Instituto Preuniversitario José Miguel Pérez Pérez
Municipio-Provincia en que radica el centro: Plaza de la Revolución, La Habana
Título que se otorga en caso de ser graduado: Bachiller
Disposición o disposiciones que establecen y/o modifican el plan de estudios: Resolución Ministerial 178/11 Anexo 1

RELACION DE ASIGNATURAS CURSADAS

| ASIGNATURAS / GRADOS O AÑO (semestre en adultos) | PRIMERO O SEPTIMO | SEGUNDO O OCTAVO | TERCERO O NOVENO | CUARTO O DECIMO | QUINTO O ONCENO | SEXTO O DUODECIMO |
|--|-------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Matemática | | | | 94.4 | 91.6 | 93.96 |
| Física | | | | 90.5 | 93.4 | 93.20 |
| Informática | | | | 98.7 | 96.6 | 94.00 |
| Español - Literatura | | | | 96.6 | 98.0 | 96.20 |
| Historia | | | | 99.6 | 97.9 | 99.18 |
| Encuentro con la Historia de mi Patria | | | | 99.7 | - | - |
| Cultura Política | | | | 99.6 | 100 | 98.00 |
| Idioma Extranjero (Inglés) | | | | 99.3 | 98.3 | 100 |
| Instrucción Política Elemental | | | | - | - | - |
| de Preparación para la Defensa | | | | 96.6 | 100 | 100 |
| Biología | | | | 98.1 | 97.0 | 95.90 |
| Química | | | | 93.1 | 98.3 | 97.20 |
| Geografía | | | | 98.3 | 98.9 | - |
| Educación Física | | | | 96.0 | 96 | 100 |

ÍNDICE ACADÉMICO: 93.04
FECHA DE EXPEDICIÓN: 23-4-15
Nombre y apellidos y firma del director: Idalmis Herrera Valero
Nombre y apellidos y firma del secretario docente: Domingo Díaz Ruiz Escal

República de Cuba
Ministerio de Educación

IPVCE "FEDERICO ENGELS"

Se otorga a: [Redacted]

el presente título de: **BACHILLER**

en virtud de haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al nivel medio superior de la Educación General, Politécnica y Laboral y cumplido los demás requisitos que se establecen.

Y para que pueda hacerlo constar a todos los efectos se expide este documento en Pinar del Río, Pinar del Río a 16 de Junio de 2004

Director: Alfonso Del Llano Cruz
Secretario: Pablo González Ramírez

Director Provincial de Educación: Rolando Pacheco Rodríguez

Registrado al tomo 11 folio 283 número 0-283 del Registro de Matrícula y Graduados del Centro
Registrado al tomo 64 folio 285 número 244-63 del Registro de Títulos y Diplomas de la Dirección Provincial de Educación

Orlando World Center Marriott
Orlando, Florida / www.aacrao.org



Técnico



República de Cuba
Ministerio de Educación

I PE Lazaro Ramon Alpizar Hernandez

Se otorga a: Adriana Brito Salom

el presente título de:

en virtud de haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al nivel medio superior de la Educación Técnica y Profesional y cumplido los demás requisitos que se establecen.

Y para que pueda hacerlo constar a todos los efectos se expide este documento
en Mazatlan Municipalidad del Estado de Sinaloa a 14 de febrero de 2007



Agustin Espinoza Hto. Hno.

Director Provincial de Educación
Marta Hernandez Romero

Registrado al tomo 161 folio 225 número 03-255 del Registro de Matrícula y Grupos del Centro

Registrado al tomo 215 folio 04 número 46-063 del Registro de Edictos y Diplomas de la Dirección Provincial de Educación

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------|
| ERIO DE EDUCACIÓN | | CERTIFICADO DE ESTUDIOS TERMINADOS | | | |
| | | 49 | | | |
| | No. de Expedientes | No. de Matrícula | | Curso Graduación | |
| | 88100710199 | 03-055 | | 2006 - 2007 | |
| carrero docente | | | | | |
| IPE "Lazaro Ramin" Officer | | | | | |
| ca en que radica el carrero | | Titulo que se otorga en caso de ser graduado | | | |
| C Habana | | Tercera plaza Contador | | | |
| aciones que establecan y/o modifiquen el plan de estudio | | | | | |
| R. N. 24/01 | | | | | |
| RELACION DE ASIGNATURAS CURSADAS | | | | | |
| PRIMERO O (Señale en su defecto) | SEGUNDO O OCTAVIO | TERCERO O NOVENO | CUARTO O DECIMO | QUINTO O DICIENZO | SIXTO O DUODECIMO |
| 63 | 67 | 62 | | | |
| 93 | 65 | 100 | | | |
| 71 | | | | | |
| 97 | 75 | | | | |
| 87 | 74 | 98 | | | |
| 98 | 100 | 100 | | | |
| 63 | 88 | 66 | | | |
| | | 78 | | | |
| | | 66 | | | |
| | 74 | | | | |
| | 68 | | | | |
| - Financiero | 69 | | | | |
| | 65 | | | | |
| Mica Financiera | 94 | | | | |
| | 87 | | | | |
| computación | 99 | 78 | | | |
| nación de Oficina | 100 | | | | |
| | 84 | | | | |
| ica y Financiera | 84 | | | | |
| actividad | 95 | 87 | 100 | | |
| otras | | | 70 | | |
| dicas | R. | L | R | | |
| | 88 | | | | |
| | | 63 | | | |
| FECHA DE EXPEDICIÓN | | | | | |
| D | M | A | | | |
| 14 | 02 | 2007 | | | |



República de Cuba
Ministerio de Educación

FOC: Pipe Shape


Se otorga a:

el presente título de

Facultad Obrera y Campesina

en virtud de haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al nivel medio superior de la Educación de Quintos y cumplido los demás requisitos que se establecen.

Y para que pueda haberlo constar a todos los efectos se expide este documento
en Losos del Rio, Losos del Rio a 13 de Julio de 1970



 The University of Michigan Library

Sanita Suarez Ruiz
Director

Secretary

3910. 3910

Manuel García Nuñez
Director Provincial de Educación

Registrado al tomo I folio 9 número 87-045 del Registro de Matrícula y Graduados del Centro

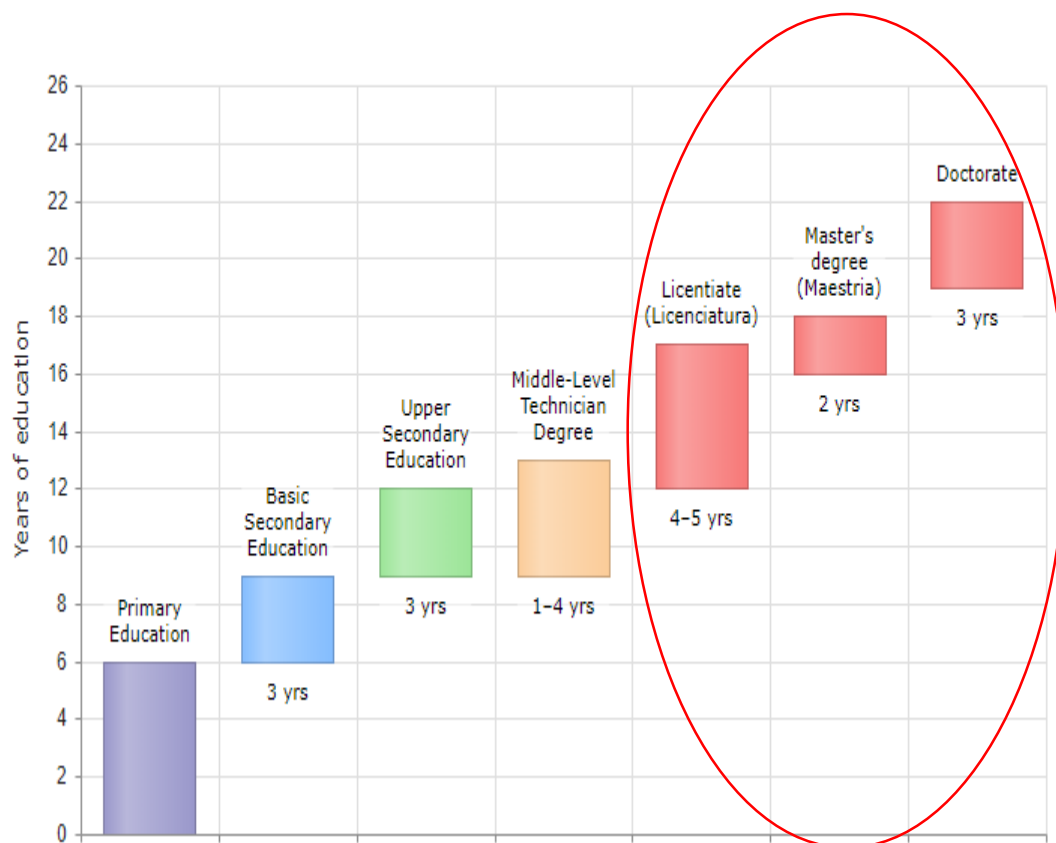
Registrado al tomo 3 folio 32 número 89-475 del Registro de Títulos y Diplomas de la Dirección Provincial de Educación
CI-521-90



Post-Secondary

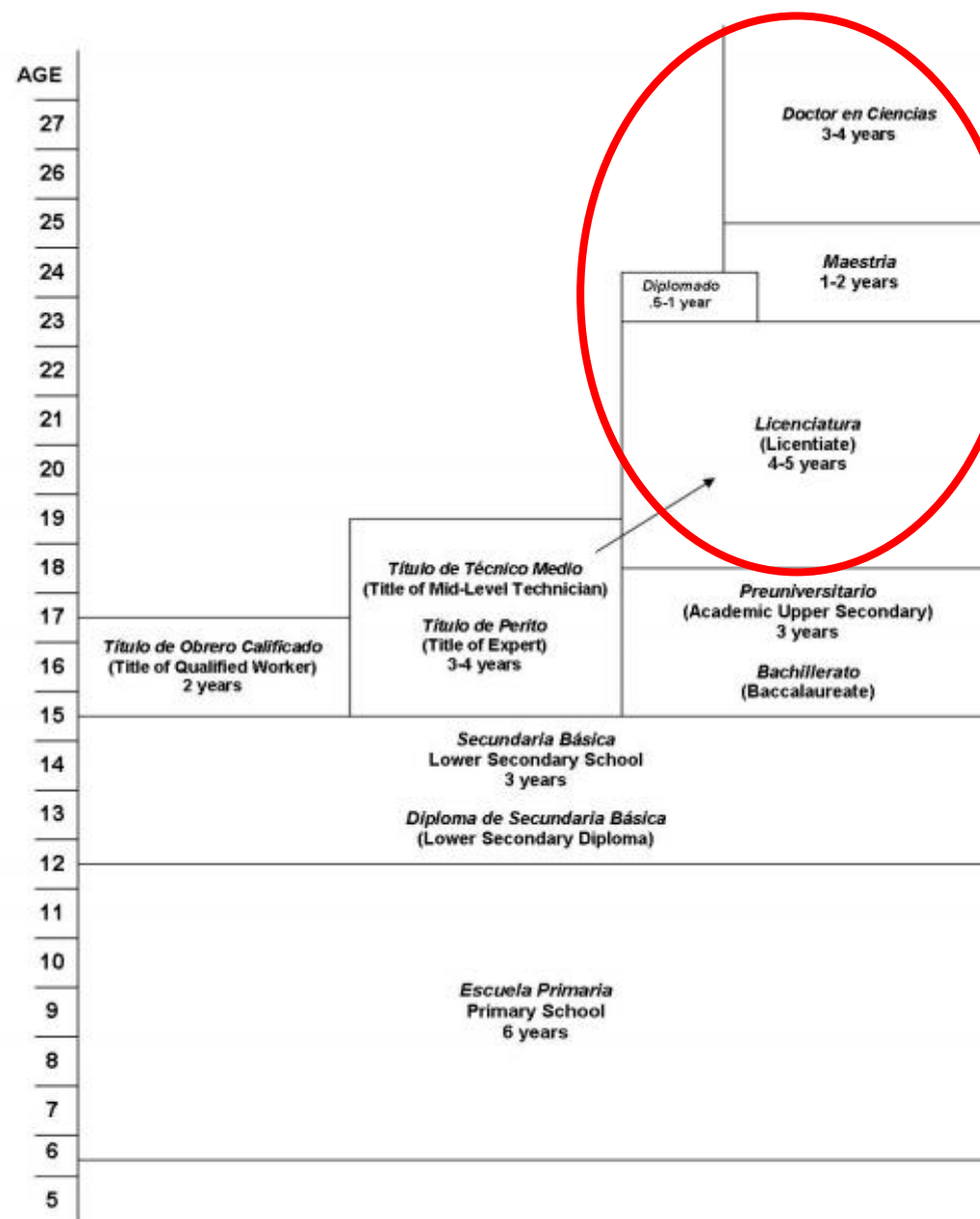


Education System in Cuba



Post-Secondary Credentials

- Técnico Superior
- Licenciatura
- Ingeniero
- Maestría
- Especialista
- Doctor en Medicina
Veterinaria, Estomatología,
Medicina
- Doctor en Ciencias





Credential

- Técnico Superior
- Licenciatura
- Ingeniero
- Maestría
- Especialista
- Doctor en Medicina Veterinaria,
Estomatología, Medicina
- Doctor en Ciencias



U.S.
Equivalence

Years / US Equivalence

- 2-3 years / Associate's degree
- 4-5 years / Bachelor's degree
- 5 years / Bachelor's degree
- 1-2 years / Master's degree
- 1-2 Years / Graduate certificate
- 5 Years (Vet Med); 5 Years (Dentistry) 6 Years (Med) / First Professional degree
- 3-4 Years / Doctorate



104TH ANNUAL MEETING

March 25-28, 2018

Orlando World Center Marriott

Orlando, Florida / www.aacrao.org

REPUBLICA DE CUBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Rector del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana

en uso de las facultades que le están conferidas y a propuesta del Decano de la Facultad, expide el presente Título de

Licenciado en Enfermería

a favor de [REDACTED]

en atención a que el mismo ha cumplido los requisitos establecidos para los estudios de la especialidad y ha realizado los ejercicios correspondientes para la culminación de los mismos, el día

20 de julio de 1998

En testimonio de lo cual, se suscribe en la Ciudad de La Habana, a los veinte días del mes de julio de mil novecientos noventa y ocho.

Armando Cusi

Relacionado:

[Signature]

Registado el folio 5741 número 408 del Libro correspondiente a la Dirección de Relaciones Exteriores
Registral el folio 4918 número 408 del Libro correspondiente a la Dirección de Medicina "Cubito Cusi"



UNIVERSIDAD
DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA HABANA

CERTIFICADA POR LA JAN

CERTIFICACION DE ESTUDIOS TERMINADOS

LA DRA NIDIA MARQUEZ MORALES, DIRECTORA DE LA SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CERTIFICO QUE:

Según antecedentes que obran en el Expediente Académico registrado al Folio: I, Numero: 2516, del Libro de la Secretaria de la "Escuela Nacional de Salud Publica", perteneciente a: [REDACTED] y como continuidad de la disciplina previamente matriculada "Máster en Psicología Clínica" ha cursado y obtenido de acuerdo con el Plan de Estudios que le correspondió como aspirante al Título de ENFERMERO LICENCIADO ESPECIALISTA EN PSIQUIATRIA las calificaciones siguientes.



Lic: Victor Pablo Barreiro Bencomo, Lic: María de los Angeles Montalvo Carrio Asesores Jurídicos del Ministerio de Salud Pública Por la presente:

CERTIFICO: Que la firma del funcionario que antecede es autentica por la semejanza que guarda con la que acostumbra a usar en sus actos oficiales

Dado en la Habana a los 21 días del mes de **NOV** del 20 **16**



104TH ANNUAL MEETING

March 25-28, 2018

Orlando World Center Marriott

Orlando, Florida / www.aacrao.org

El Rector
de la Universidad de Matanzas
"Camilo Cienfuegos"

en uso de las facultades que le están conferidas y a propuesta
del Decano de la Facultad, expido el presente Título de:

Ingeniero Industrial
a favor de:

por haber cumplido los requisitos establecidos en el plan de estudios
y realizado los ejercicios correspondientes para la conclusión de la
carrera, el día 28, del mes de Junio, del año 2014.

En testimonio de lo cual, se suscribe en la ciudad de Matanzas
a los 14 días, del mes de Julio, del año 2014.

[Signature]
Rector

[Signature]
Secretaría General

Registrado en tomo 'II' folio 223 número [] del Registro de Títulos de la Secretaría General del CES
Registrado en tomo 'I' folio 302 número [] de la Secretaría de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD DE MATANZAS

La que suscribe, MSc. Odalis Alberto Santana, Secretaría General de la Universidad de Matanzas

CERTIFICA: Que de expediente obrante en los archivos de esta secretaría a mi cargo y a los cuales me remito, constan los siguientes particulares: Que, [] cursó estudios en este centro y se graduó en la carrera de Ingeniería Industrial, en el curso 2010-2011, presentando la siguiente situación académica.

| ASIGNATURAS | NOTAS |
|--|-------|
| Primer Año | |
| Introducción a la Ingeniería | 4 |
| Matemática Básica | 3 |
| Filosofía y Sociedad | 5 |
| Introducción a la Informática | 5 |
| Álgebra Lineal | 5 |
| Matemática I | 3 |
| Economía y Teoría Política I | 3 |
| Física Básica | 3 |
| Segundo Año | |
| Matemática II | 3 |
| Economía y Teoría Política II | 4 |
| Física I | 5 |
| Química | 4 |
| Matemática III | 3 |
| Problemas Sociales de Ciencia y Tecnología | 5 |
| Física II | 4 |
| Dibujo Básico | 4 |
| Tercer Año | |
| Informática I | 3 |
| Física III | 4 |
| Dibujo Aplicado | 4 |
| Probabilidades | 5 |
| Informática II | 4 |
| Procesos Tecnológicos I | 3 |
| Estadística I | 5 |
| Análisis Económico | 5 |
| Estudios de Métodos | 5 |



SECRETARÍA
GENERAL

| | |
|---|---|
| Cuarto Año | |
| Informática III | 3 |
| Procesos Tecnológicos II | 4 |
| Estadística II | 5 |
| Contabilidad | 5 |
| Ergonomía | 4 |
| Procesos Tecnológicos III | 4 |
| Simulación | 4 |
| Finanzas | 4 |
| Estudios de Tiempos | 5 |
| Idioma Inglés | 5 |
| Problemas Prácticos Ingeniería Industrial I | 5 |

| | |
|--|---|
| Quinto Año | |
| Investigación de Operaciones I | 4 |
| Administración | 3 |
| Seguridad e Higiene Ocupacional | 4 |
| Gestión de Procesos I | 4 |
| Distribución en Planta | 3 |
| Investigación de Operaciones II | 3 |
| Dirección estratégica | 4 |
| Ingeniería de la Calidad | 5 |
| Logística I | 5 |
| Problemas Prácticos Ingeniería Industrial II | 4 |
| Seguridad Nacional | 5 |
| Defensa Nacional | 5 |

| | |
|---|---|
| Sexto Año | |
| Dirección Comercial | 3 |
| Gestión de Recursos Humanos | 4 |
| Gestión de la Calidad | 4 |
| Gestión de Procesos II | 4 |
| Logística II | 4 |
| Problemas Prácticos Ingeniería Industrial III | 5 |
| Historia de Cuba | 4 |

TRABAJO DE DIPLOMA: 5

INDICE GENERAL: 4,10

Y para que surta a todos los efectos legales en el extranjero, se expide el presente documento a los 13 días del mes de junio del 2016. Reflejado en el archivo de esta Secretaría General con el número [] y folio 256 del Registro de Certificaciones.

Elaborado y Revisado por María Elena Rivero Mass, Archivo Central SG:

MSc. Odalis Alberto Santana
Secretaría General
UM



SECRETARÍA
GENERAL

LEYENDA
Excelente 5 Puntos
Aprovechado 4 Puntos
Aprobado 3 Puntos
Desaprobado 2 Puntos

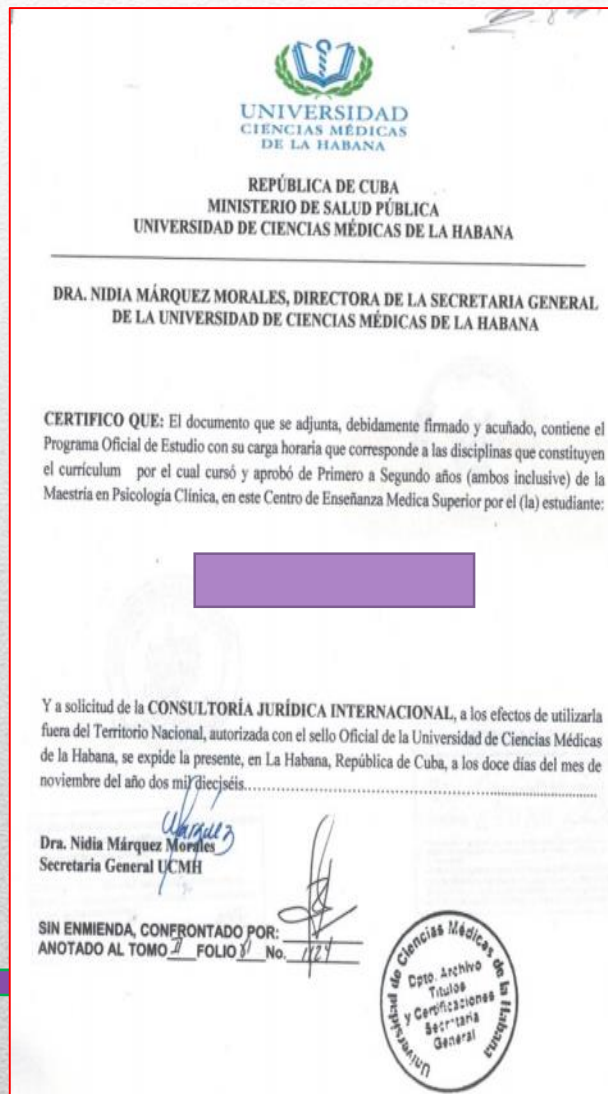
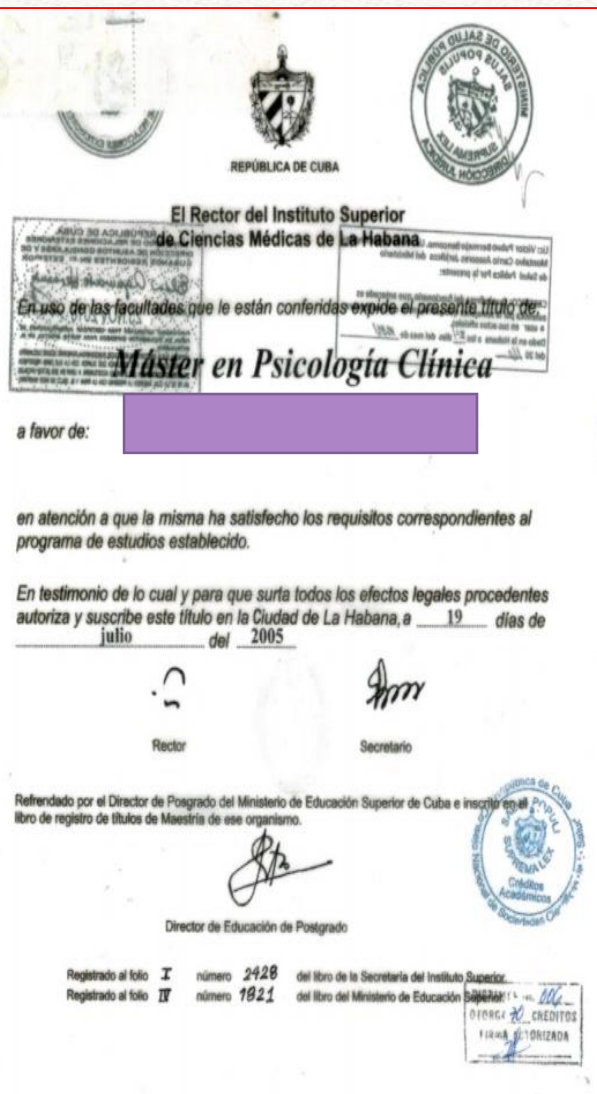
104TH ANNUAL MEETING

March 25-28, 2018

Orlando World Center Marriott

Orlando, Florida / www.aacrao.org

New format
(2016+)





Obtaining Documents from Cuba

The Embassy of Cuba in Washington, D.C. can help.

- Legalization: The embassy sends documents to MINREX in Cuba; once documents are back from MINREX to the embassy, the embassy legalizes with stamps and seals.
- Document request: The embassy can request duplicate diplomas and transcripts directly from Cuba

Contact information: Consular section of Embassy of Cuba in Washington, DC:

Address: 2630 16th street NW Washington DC 20009

Phones: 202-797-8518 / -8519 / -8520 Fax: 202-797-8521

Consular services:

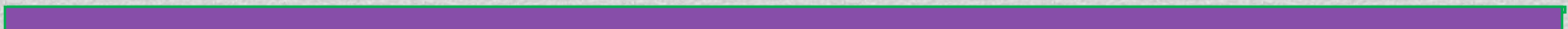
<http://www.cubadiplomatica.cu/eeuu/ES/ServiciosConsulares.aspx#LEGACERTCUBA>



Legalization and Certification of Cuban documents:

To take effect abroad, Cuban documents must first be legalized by the Ministry of Foreign Affairs (MINREX) and then by our consulate. That is why, when you need to legalize a document, you can do it through our consulate, so you must:

- Present the original document legalized by the Ministry of Foreign Affairs and Postal Money Order for \$ 40.00 USD to legalize at the consulate.
- If you have the document, the consulate offers the service of sending it to the Foreign Ministry to legalize, which has a cost of \$ 25.00 USD, just for shipping.
- When the document legalized by the Ministry of Foreign Affairs, you will be contacted to send a Postal Money Order of \$ 80.00 USD (\$40.00 USD Minrex legalization and \$40.00 USD for legalization at the consulate).
- Remember that if you do not pick up at the consulate, you must add a Postal Money Order in the amount of \$ 20.00 (non-personal pending).
- Do not forget the return envelope.



**Consultoría Jurídica Internacional (Casa no. 1)**

Calle 16 No. 314 e/ 3ra y 5ta

Miramar, Playa, Ciudad Habana

Phone: (+53) 7204-1318

(+53) 7204-8402

FAX: (+53) 7204-2303

E-MAIL: jashna@cji.cu

Consultoría Jurídica Internacional (Casa no. 2)

Calle 22 no. 108 e/1ra y 3ra

Miramar, Playa, Ciudad Habana

Phone: (+53) 7204-5906/ (+53) 7204-5702

Fax: (+53) 7204-5721/ (+53) 7204-5717

E-MAIL: gquintana@cij.cu



Bufete de Servicios Especializados

23 y J Vedado, Ciudad Habana

Phone: (+53) 7832-6813 / (+53) 7832-6024

Fax: (+53) 7833-2159

E-MAIL: besnet@enet.cu or nuris@bes.onbc.cu

Bufete Internacional

Ave. 5ta no. 4002 Esq. a 40

Playa, Ciudad Habana

Phone: (+53) 7204-5126/27

(+53) 7204-5736/37

Fax: (+53) 7204-5125

E-MAIL: bufete@bufeteinternacional.cu



Select Education System Reforms

- 1976 Primer Perfeccionamiento de la Educación Cubana
 - Creation of the Ministerio de Educación Superior with emphasis on quality of university programs
- Segundo Perfeccionamiento de la Educación Cubana
 - Inclusion of information technology in the education process
- 2010 Tercer Perfeccionamiento de la Educación Cubana (2010)
 - Transformation of teaching methods
- Agenda 2030



11th Regional Conference on Higher Education for Latin America

Havana, Cuba February 12 -16, 2018

“The University and the 2030 Sustainable Development Agenda
in the Centennial of the University Reform of Cordoba”



Many transformations in Cuban higher education since 1959

Two major educational reforms - 1923 and 1962

Since 1959, almost one and a half million professionals have graduated and close to 12% of the country's population and 22% of its workers hold university degrees.

Notable growth in Institutions

- In 1959, 3 major universities
- *In 2018, 50 universities and 126 municipal university campuses coordinated with major universities.*

Approximately 70% of UG degrees, Masters and PhD program are accredited.



Higher Education and Public Policies in Cuba

As of 2011, an ongoing process - “Updating the Cuban economic and social model”

Generating new public policy

New actors and new demands

- Policy formation with input of professors/researchers
- Decision makers receiving recommendations from wide range of experts, economists, sociologists engineers technical committees and commissions

Universities play key role in trajectories and forming new policies.



Higher Education and Public Policies in Cuba

New policies being implemented – “Strategic Planning 2017-2021”
MES

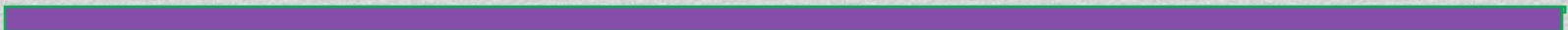
- Improving undergraduate and postgraduate teaching processes
- *At degree level, moving forward with implementing new generation of syllabuses w/trend toward changing degree courses to 4 years*
- *Developing different access routes to various types of courses – tecnico superior > licenciatura*
- Education of doctors
 - Curricula and research agenda more closely coordinated with economy and society



Proposed Goals at Graduate Level

Better coordination w/ system of masters and postgraduate specializations though ongoing educ., programs.

- *In 2030, number of doctoral paper defenses will go from 650 to 1000.*
- *Double the percentage of PhD's in teaching body.*





What We Learned

Patrick Leahy

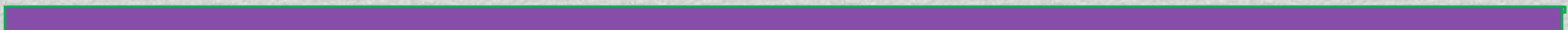
Michigan State University





Some General Observations:

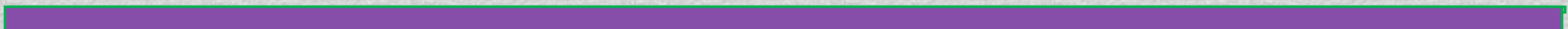
- Education is culturally valued in Cuba; connects students to jobs. Balance of individual and societal needs.
- Centralized system: 80% of curriculum is determined by the central government and 20% is flexible and based on local and individual needs.
- Reforms are a persistent condition of the educational system. Reform is the policy!





Current educational reforms in Cuba:

- Flexibility in curriculum
- National prioritization of English language education, including development of foreign language centers offering English language classes at universities
- Continued internationalization of education – for educational and economic reasons





Additional thoughts:

- Teachers are highly educated and valued
 - Undergraduate students usually live at home and do not work. Once finish, typically get a job in their field and start a family. Graduate studies are pursued by employed individuals, to help them achieve a higher position and salary in their current field of work.
 - MES has a national grade database, hope we can facilitate them plugging into Groningen
 - More research is needed
-



Visit to a pre-universitario (upper secondary school) in Matanzas



Visit to University of Havana



Remaining Research Questions

Christopher Adams





System Questions

- What changes should we reasonably expect to be completed by 2030 at the conclusion of the “Plan”?
 - What is expected to change in the 5→4 year licenciatura degree programs?
- System standardization
 - Are all schools equal throughout the country or are there noticeable discrepancies in quality of instruction based on geographic location?
 - More in-depth discussions regarding governance/autonomy of schools would be beneficial
 - Are tests standardized at the national/provincial level, and if so, to what degree? Who provides oversight? Etc.



Credential Questions

- Ministerio de Educacion Superior plans of study
 - Reputed to be available, but where?
- Verification of academic records
 - Any options outside of sourcing directly from school?
- External transcripts/transfer credit
 - Since most student stay in-system, do traditional documents differ from those offered to external entities?
 - May merit a follow-up with countries that see a large number of Cuban students



General Questions

- Affordability of studying abroad?
 - Are the majority of students able to afford study in the U.S. without significant aid?
- What is the impact of political barriers to students wanting to study in the U.S.?
 - Both under current law and in regard to the volatility of the political climate
- What are the legal barriers to establishing official exchanges?
 - All schools in Cuba are governmental entities, so how do U.S. institutions interact with them under current law?



104TH ANNUAL MEETING

March 25-28, 2018

Orlando World Center Marriott
Orlando, Florida / www.aacrao.org



Cuban Sunset



Questions?

- Melanie Gottlieb gottlieb@aacrao.org
 - Martha Van Devender mvandevender@ece.org
 - Patrick Leahy leahypat@msu.edu
 - Christopher Adams adamschr@iu.edu
 - Aleks Morawski amorawski@foreigncredits.com
 - Mark Reid mreid@miami.edu
-



Thank You!

Please complete the session evaluation using the AACRAO mobile app or the paper form provided in your registration packet.

Session ID 7341

